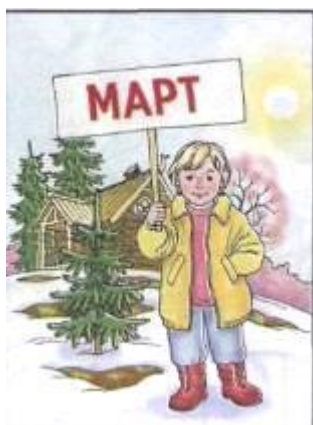


Тема: ПРОЛЕТ

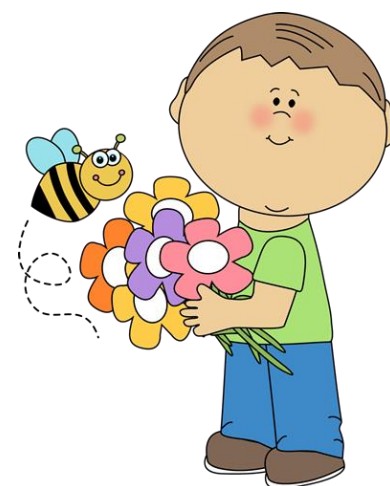
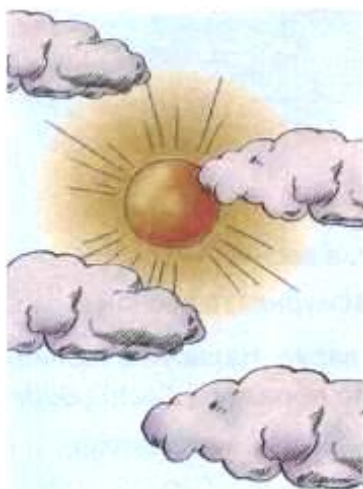
1. Разгледайте заедно с детето картините. Назовете всеки сезон. Уточнете последователността на сезоните – кой сезон след кой е? Попитайте детето знае ли кой сезон е сега. А кое годишно време е било преди пролетта? Кой сезон ще дойде след пролетта? Разкажете заедно с детето за промените в природата през пролетта.



2. Запознайте детето с названията на месеците през пролетта.



3. Разгледай картините. Назови сезоните. Сравни ги по образа: „През зимата слънцето грее слабо, а през пролетта е ярко.“



4. Подбери, кажи и запомни. Кажи колкото се може повече прилагателни и глаголи.

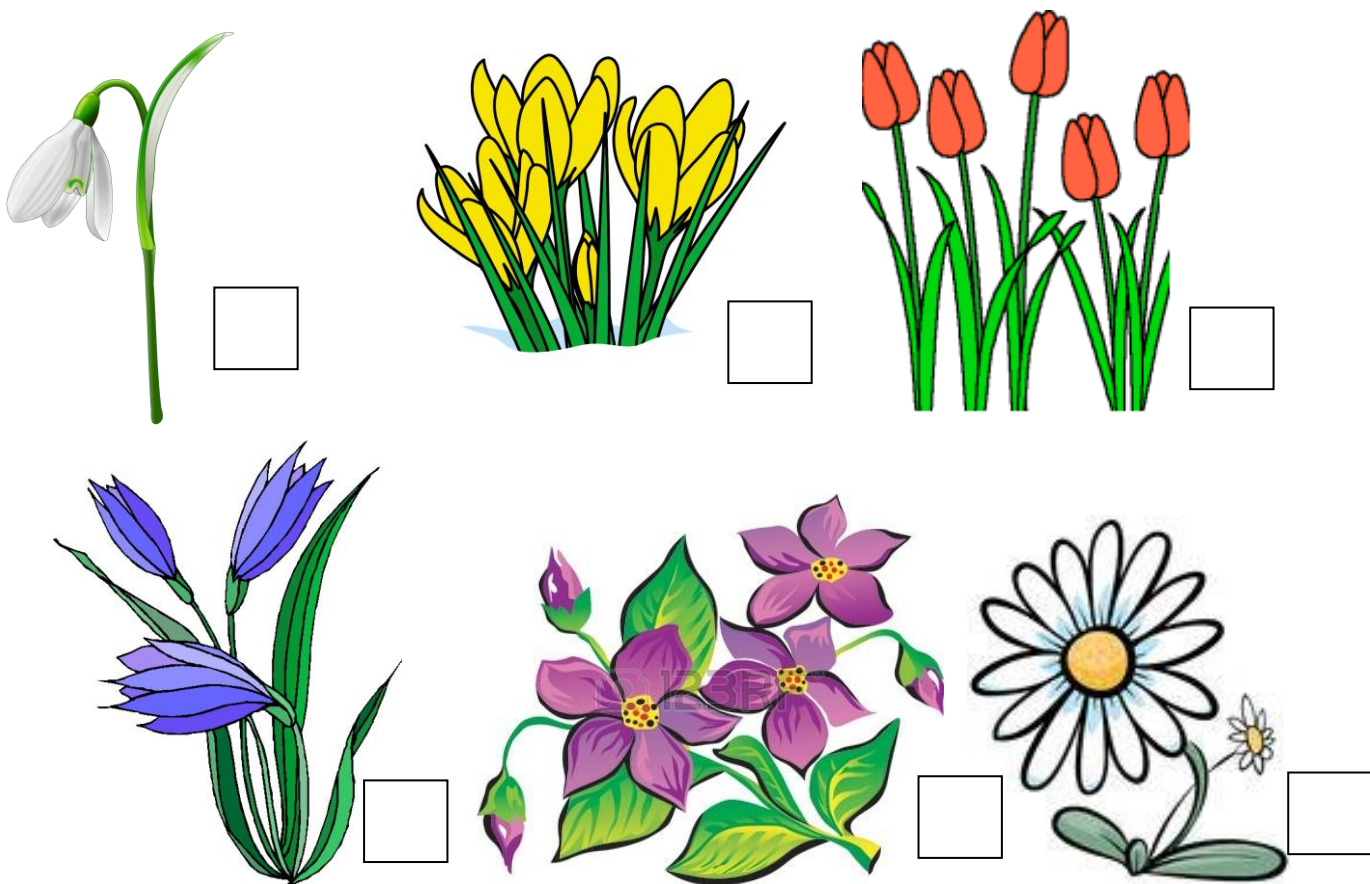
- Пролетта е (каква?) – ранна, топла, дълго чакана ...
- Слънцето е (какво?) – топло, ярко, ...
- Времето е (какво?) – дъждовно, слънчево, ...
- Листата са (какви?) – зелени, ...
- Слънцето (какво прави?) – искри, блести, грее ...
- Децата през пролетта (какво правят?) – разхождат се, играят, ...

5. Кажи наобратно. Довърши изреченията.

- През зимата дните са студени, а през пролетта -
- През зимата слънцето грее слабо, а през пролетта - .
- През зимата времето често е облачно, а през пролетта е
- През зимата ледът на реката е дебел, а през пролетта е

6. Назови цветята, които се поникват през пролетта. Опиши ги.

Преброй и запиши цифрата или отбележи с точки. Кои цветя са най-много? А кои са най-малко?



7. Какво прави Ани? Кои пролетни цветя са нарисувани на картината?



8. **Прелетни птици.** Запознайте детето с названията на прелетните птици (щъркел, лястовица, кукувица). Обяснете му защо се наричат така. Назовете частите от тялото на птиците (опашка, крила, клюн, пера). Нека детето ги опише и сравни една с друга.



9. **Поправи грешките.**

Птиците раждат своите малки.

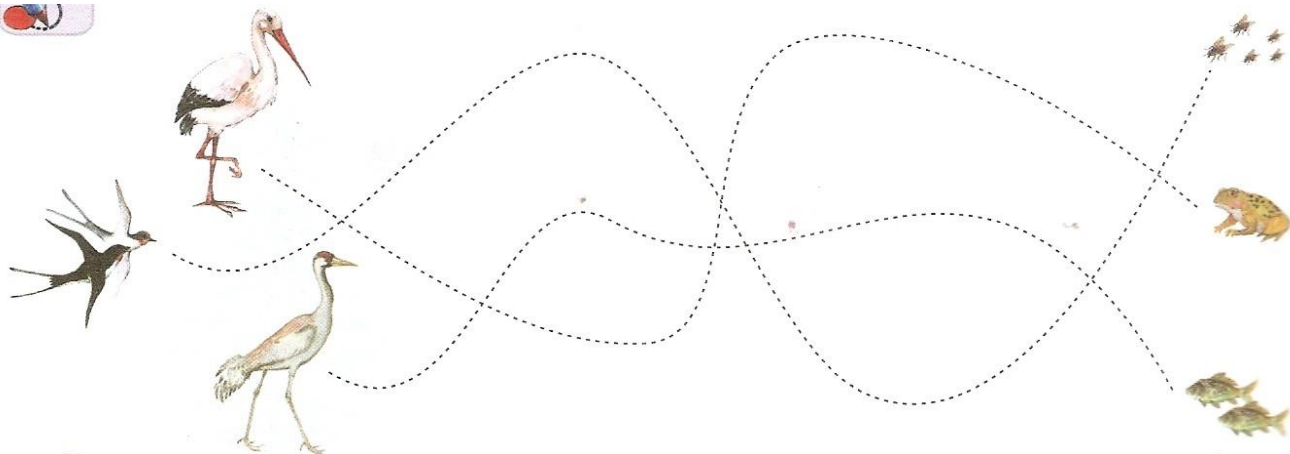
От яйцата на птиците се излюпват крокодили.

Тялото на птиците е покрито с люспи.

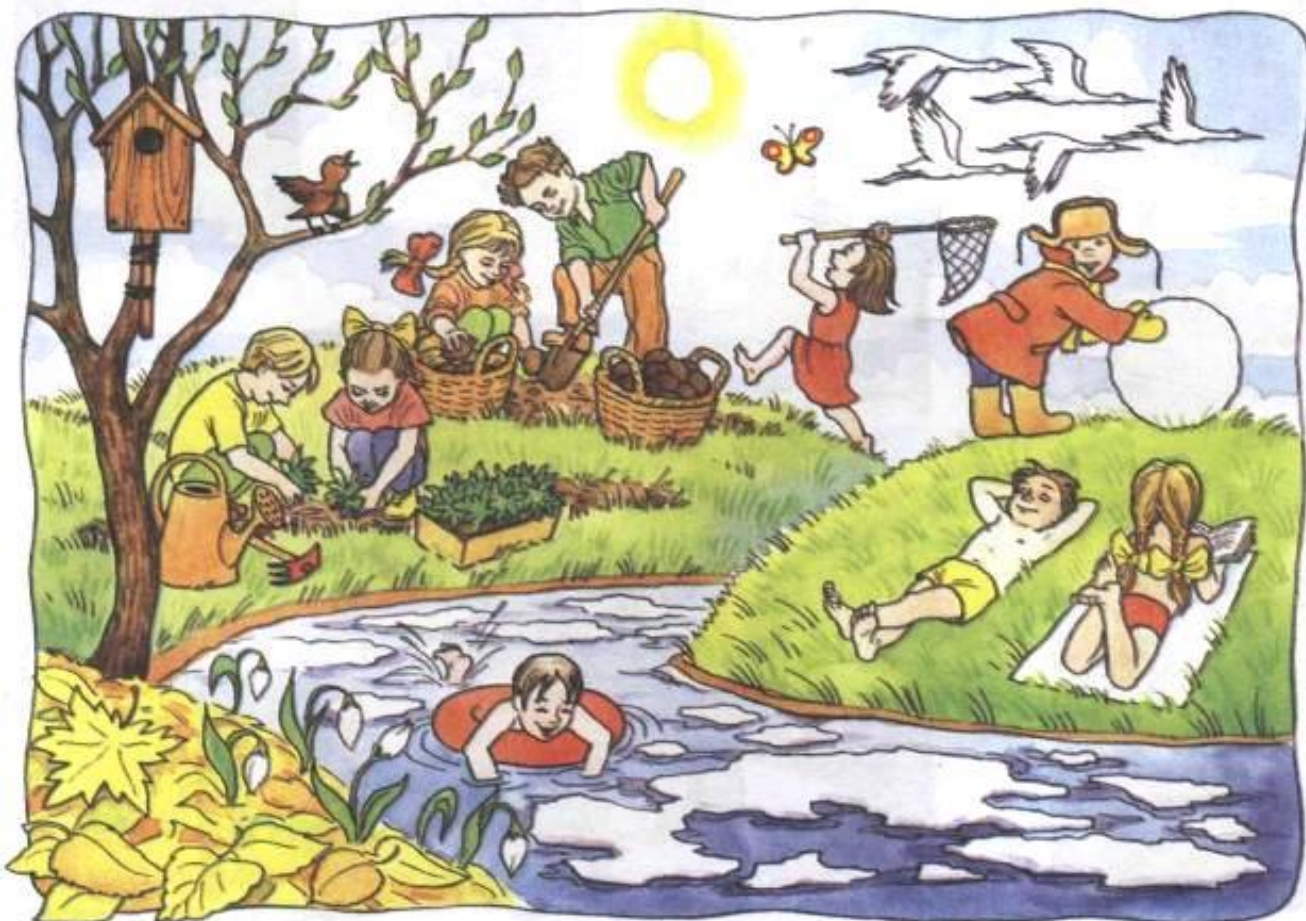
Птиците имат муцуна и лапи.

Птиците не могат да летят.

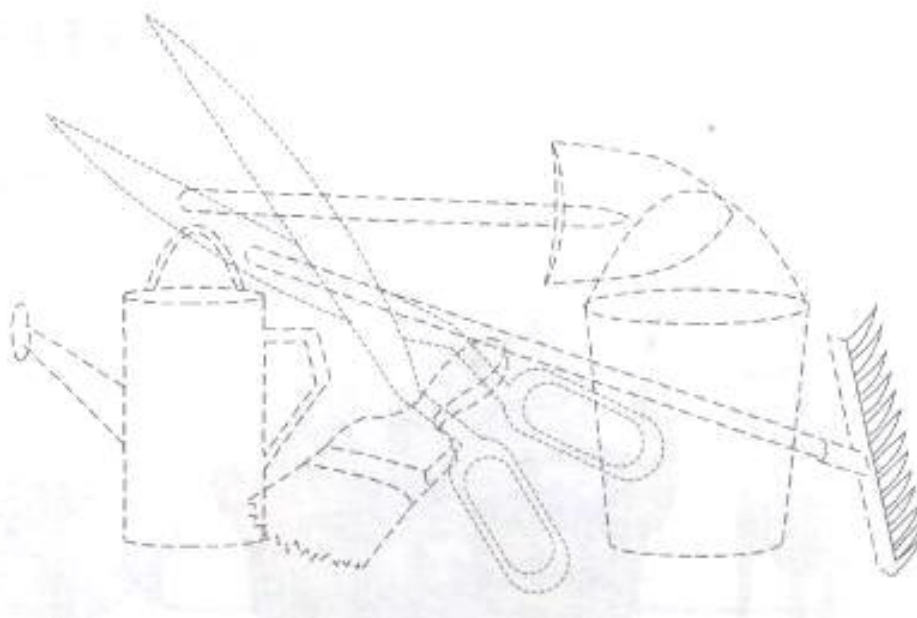
10. **Кой какво ще яде?**



11. Открий грешките на художника. Какво не се случва през пролетта?



12. **Криеница.** Кои предмети са се скрили на картината. Очертай ги с различни по цвят моливи. Обясни за какво ги използваме през пролетта.



13. **Назови ласкаво** предметите от предишното упражнение (лейчица, ножичка, четчица и т.н.).

Източници:

- „Аз съм в детската градина“, 4-5 години, изд. Изкуства
- „Прелетни птици“ – презентация на 4ERVENATA6AP4ICA@TEACHER.BG
- Теремкова, Логопедически домашни задания для детей 5-7 лет с ОНР